KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2014

Buku Siswa

Bahasa Arab

Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013

Madrasah Ibtidaiyah

I

***Disklaimer**: Buku ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kompetensi Inti dan Komptensi Dasar Kurikulum 2013. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama Republik Indonesia, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Agama.
Bahasa Arab : Buku Siswa / Kementerian Agama Republik Indonesia. -- Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014.
x, 62 hlm. : ilus. ; 28 cm.

Untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas I
ISBN 978-979-8446-43-6 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-979-8446-44-3 (jil.1)

1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Agama RI

Kontributor naskah : Abdi Pemi Karyanto, Abdul Aziz, Mugi Nugraha
Penelaah : Fuad Thohari
Penyelia Penerbitan : Direktorat Pendidikan Madrasah
Direktoral Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama Republik Indonesia

Cetakan ke-1, 2014
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

Kata Pengantar

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur *al-hamdulillah* kehadlirat Allah Swt., yang menciptakan, mengatur dan menguasai seluruh makhluk di dunia dan akhirat. Semoga kita senantiasa mendapatkan limpahan rahmat dan ridha-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw., beserta keluarganya yang telah membimbing manusia untuk meniti jalan lurus menuju kejayaan dan kemuliaan.

Fungsi pendidikan agama Islam untuk membentuk manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia dan mampu menjaga kedamaian dan kerukunan hubungan inter dan antar umat beragama, dan ditujukan untuk berkembangnya kemampuan peserta didik dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyerasikan penguasaannya dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Untuk merespons beragam kebutuhan masyarakat modern, seluruh elemen dan komponen bangsa harus menyiapkan generasi masa depan yang tangguh melalui beragam ikhtiyar komprehensif. Hal ini dilakukan agar seluruh potensi generasi dapat tumbuh kembang menjadi hamba Allah yang dengan karakteristik beragama secara baik, memiliki cita rasa religiusitas, mampu memancarkan

kedamaian dalam totalitas kehidupannya. Aktivitas beragama bukan hanya yang berkaitan dengan aktivitas yang tampak dan dapat dilihat dengan mata, tetapi juga aktivitas yang tidak tampak yang terjadi dalam diri seseorang dalam beragam dimensinya.

Sebagai ajaran yang sempurna dan fungsional, agama Islam harus diajarkan dan diamalkan dalam kehidupan nyata, sehingga akan menjamin terciptanya kehidupan yang damai dan tenteram. Oleh karenanya, untuk mengoptimalkan layanan pendidikan Islam di Madrasah, ajaran Islam yang begitu sempurna dan luas perlu dikemas menjadi beberapa mata pelajaran yang secara linear akan dipelajari menurut jenjangnya.

Pengemasan ajaran Islam dalam bentuk mata pelajaran di lingkungan Madrasah dikelompokkan sebagai berikut; diajarkan mulai jenjang Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu-ilmu Sosial, Ilmu-ilmu Bahasa dan Budaya, serta Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) meliputi; a) Al-Qur'an-Hadis b) Akidah Akhlak c) Fikih d) Sejarah Kebudayaan Islam. Pada jenjang Madrasah Aliyah Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan dikembangkan kajian khusus mata pelajaran yaitu: a) Tafsir-Ilmu Tafsir b) Hadis-Ilmu Hadis c) Fikih-Ushul Fikih d) Ilmu Kalam dan e) Akhlak. Untuk mendukung pendalaman kajian ilmu-ilmu keagamaan pada peminatan keagamaan, peserta didik dibekali dengan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dan Bahasa Arab.

Sebagai panduan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di Ma-

drasah, Kementerian Agama RI telah menyiapkan model Silabus Pembelajaran PAI di Madrasah dan menerbitkan BukuPegangan Siswa dan Buku Pedoman Guru. Kehadiran buku bagi siswa ataupun guru menjadi kebutuhan pokok dalam menerapkan Kurikulum 2013 di Madrasah.

Sebagaimana kaidah Ushul Fikih, *mālā yatimmu al-wājibu illā bihī fahuwa wājibun*, (suatu kewajiban tidak menjadi sempurna tanpa adanya hal lain yang menjadi pendukungnya, maka hal lain tersebut menjadi wajib). Atau menurut kaidah Ushul Fikih lainnya, yaitu *al-amru bi asy-syai'i amrun bi wasāilihī* (perintah untuk melakukan sesuatu berarti juga perintah untuk menyediakan sarananya).

Perintah menuntut ilmu berarti juga mengandung perintah untuk menyedikan sarana pendukungnya, salah satu diantaranya Buku Ajar. Karena itu, Buku Pedoman Guru dan Buku Pegangan Siswa ini disusun dengan Pendekatan Saintifik, yang terangkum dalam proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan.

Keberadaan Buku Ajar dalam penerapan Kurikulum 2013 di Madrasah menjadi sangat penting dan menentukan, karena dengan Buku Ajar, siswa ataupun guru dapat menggali nilai-nilai secara mandiri, mencari dan menemukan inspirasi, aspirasi, motivasi, atau bahkan dengan buku akan dapat menumbuhkan semangat berinovasi dan berkreasi yang bermanfaat bagi masa depan.

Buku yang ada di hadapan pembaca ini merupakan cetakan per-

tama, tentu masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu sangat terbuka untuk terus-menerus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Kami berharap kepada berbagai pihak untuk memberikan saran, masukan dan kritik konstruktif untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa-masa yang akan datang.

Atas perhatian, kepedulian, kontribusi, bantuan dan budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan dan penerbitan buku-buku ini, kami mengucapkan terima kasih. *Jazākumullah Khairan Kasīran*.

Jakarta, 02 April 2014
Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Nur Syam

daftar isi

مُحْتَوِيَاتُ لِلْفَصْلِ الدِّرَاسِى الثَّانِى

semester 2

daftar ungkapan komunikatif untuk mendukung kegiatan pembelajaran bahasa arab

arti	ungkapan
berdirilah !	قِفْ !
duduklah !	إِجْلِسْ !
kemarilah !	تَعَالْ !
bacalah!	إِقْرَأْ !
mari kita baca bersama-sama	هَيَّا نَقْرَأ
perhatikanlah !	إِهْتَمْ !
ulangilah!	أَعِدْ !
dengarkan baik-baik	إِسْتَمِعْ جَيِّدًا !

buka buku!	إِفْتَحِ الْكِتَابَ !
tutup buku!	أَغْلِقِ الْكِتَابَ !
lihat ke papan tulis !	أُنْظُرْ إِلَى السَّبُّوْرَةِ !
dimana...?	أَيْنَ ...؟
ada	مَوْجُوْدٌ
kalian sudah paham?	فَهِمْتُمْ؟!
(ya) kami sudah paham	فَهِمْنَا

الْفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

semester 1

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ (١)

عَمَلُ الْكَشْفِ

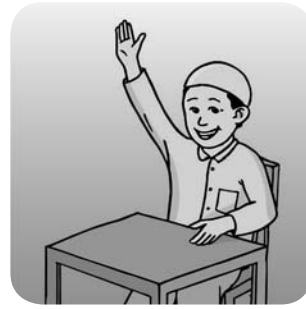
ayo membaca kosakata berikut ini berulang-ulang :

كَشْفُ الْحُضُوْرِ – مُدَرِّسٌ – تِلْمِيْذٌ – تِلْمِيْذَةٌ – حَاضِرٌ – حَاضِرَةٌ – غَائِبٌ – غَائِبَةٌ – مَرِيْضٌ – مَرِيْضَةٌ

ayo membaca gambar!

كَشْفُ الْحُضُوْرِ

مُدَرِّسٌ

تِلْمِيْذَةٌ

تِلْمِيْذٌ

حَاضِرٌ

غَائِبٌ

مَرِيْضٌ

مَرِيْضَةٌ

ayo menyimak!

tunjukkan (dengan alat penunjuk) kata yang sesuai dengan bunyi yang diperdengarkan, lalu ucapkan !

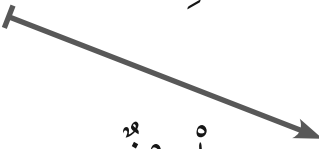
مُدَرِّسٌ — كَشْفُ الْحُضُوْرِ

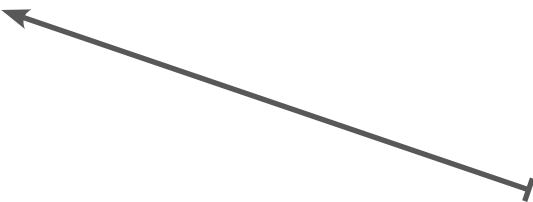
تِلْمِيْذٌ — تِلْمِيْذَةٌ

حَاضِرٌ — حَاضِرَةٌ

غَائِبٌ — غَائِبَةٌ

مَرِيْضٌ　　　　　مَرِيْضَةٌ

mempraktikkan dialog kegiatan mengabsen siswa

siswa menjawab	guru mengabsen
وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمُ	السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ
حَاضِرٌ	أَحْمَدُ !
غَائِبٌ	حَسَنَ !
حَاضِرَةٌ	عَائِشَةُ !
مَرِيْضَةٌ	فَاطِمَةُ !

hubungkan dua kata yang sama seperti contoh !

jodohkan kata-kata di bawah ini seperti contoh!

berilah tanda centang (√) pada jawaban yang benar.

كَشْفُ الْحُضُوْرِ

مُدَرِّسٌ

الدَّرْسُ الثَّانِى (٢)
التَّعَارُفُ

ayo amati gambar di bawah ini!

ayo membaca kosakata di bawah ini berulang-ulang!

مَااسْمُكَ؟ – اِسْمِى – مَنْ أَنْتَ؟ – مَنْ أَنْتِ؟

أَنَا – أَنْتَ – أَنْتِ

ayo membaca gambar!

مَااسْمُكَ؟ اِسْمِى أَحْمَدُ

مَااسْمُكِ؟ اِسْمِى فَاطِمَةُ

مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا تِلْمِيْذٌ

مَنْ أَنْتِ؟ أَنَا تِلْمِيْذَةٌ

ayo menyimak!

tunjukkan (dengan alat penunjuk) kata yang sesuai dengan ucapan yang diperdengarkan, lalu ucapkan!

اِسْمِى أَحْمَدُ	مَااسْمُكَ؟
اِسْمِى عَائِشَةُ	مَااسْمُكِ؟
أَنَا تِلْمِيْذٌ	مَنْ أَنْتَ؟
أَنَا تِلْمِيْذَةٌ	مَنْ أَنْتِ ؟

hubungkan dengan jawaban yang benar di dalam kotak !

مَااسْمُكِ؟

أنَا تِلْمِيْذَةٌ
اِسْمِى أَحْمَدُ
اِسْمِى عَائِشَةٌ

مَااسْمُكَ؟

اِسْمِى أَحْمَدُ
أَنَا تِلْمِيْذٌ
اِسْمِى عَائِشَةٌ

lingkarilah jawaban yang tepat seperti contoh!

اَلسُّؤَالُ	(١)	(٢)	(٣)
مَااسْمُكِ؟	أَنَا تِلْمِيْذٌ	اِسْمِى عَائِشَةٌ	اِسْمِى أَحْمَدُ
مَنْ أَنْتَ؟	اِسْمِى عَائِشَةٌ	أنَا تِلْمِيْذَةٌ	أَنَا تِلْمِيْذٌ
مَنْ أَنْتِ ؟	أنَا تِلْمِيْذَةٌ	أَنَا تِلْمِيْذٌ	اِسْمِى أَحْمَدُ

temukan kata yang sama pada tabel, dengan menuliskan nomor pada kotak, seperti contoh !

(مَااسْمُكِ [٢] – مَنْ أَنْتَ [ ] – اِسْمِى [ ])

١	مَااسْمُكَ
٢	مَااسْمُكِ
٣	مَنْ أَنْتَ

٤	مَنْ أَنْتِ
٥	اِسْمِى

lengkapilah dialog pada tabel dengan cara menarik garis kata yang tersedia di dalam kurung ke dalam kotak dialog !

(مَنْ أَنْتِ؟ – مَااسْمُكِ؟ – مَااسْمُكَ؟ – مَنْ أنْتَ؟)

اِسْمِى أَحْمَدُ ....

أناَ تِلْمِيْذَةٌ ....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ (٣)

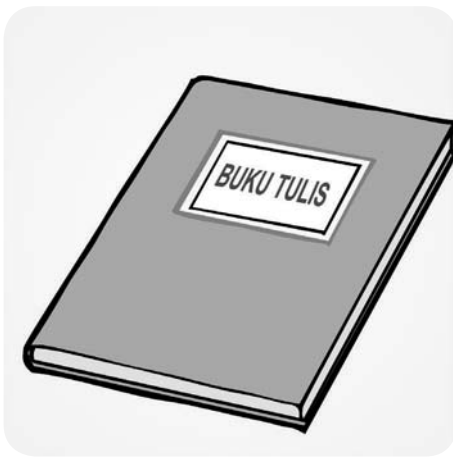
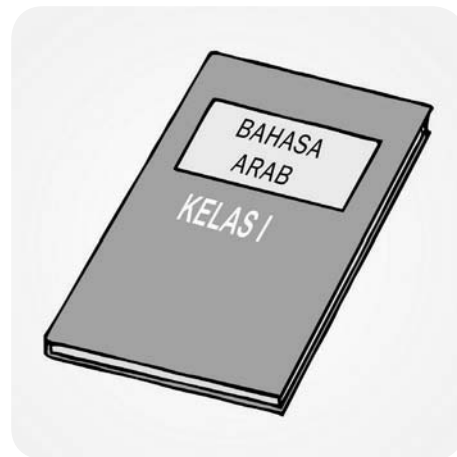
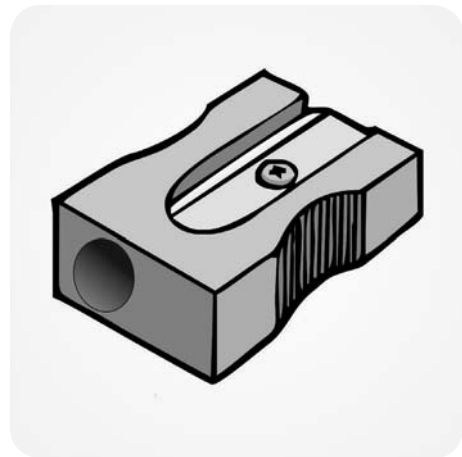
أَدَوَاتٌ كِتَابِيَّةٌ

ayo kita amati gambar di bawah ini!

ayo membaca kosakata di bawah ini berulang-ulang!

كِتَابٌ – كُرَّاسَةٌ – قَلَمٌ – مِسْطَرَةٌ – مِمْحَاةٌ

قَلَمُ الرَّصَاصِ – مِبْرَاةٌ – وَرَقٌ – هٰذَا – هٰذِهِ

ayo membaca gambar!

كِتَابٌ

كُرَّاسَةٌ

قَلَمٌ

مِسْطَرَةٌ

مِمْحَاةٌ

قَلَمُ الرَّصَاصِ

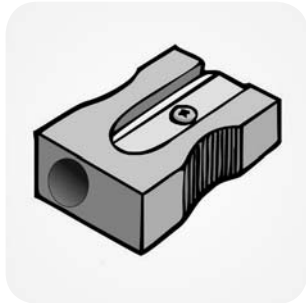
مِبْرَاةٌ

وَرَقٌ

ayo menyimak!

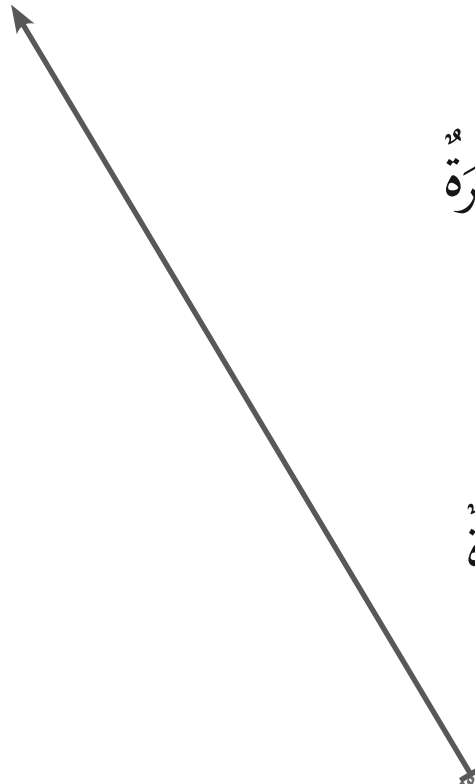
tunjukkan (dengan alat penunjuk) kata yang sesuai dengan ucapan yang diperdengarkan, lalu ucapkan !

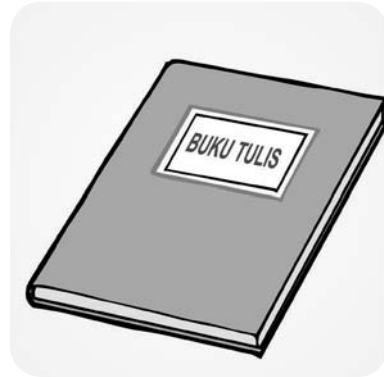
هٰذِهِ	هٰذَا
مِسْطَرَةٌ	قَلَمٌ
مِبْرَاةٌ	كِتَابٌ
كُرَّاسَةٌ	قَلَمُ الرَّصَاصِ
مِمْحَاةٌ	وَرَقٌ

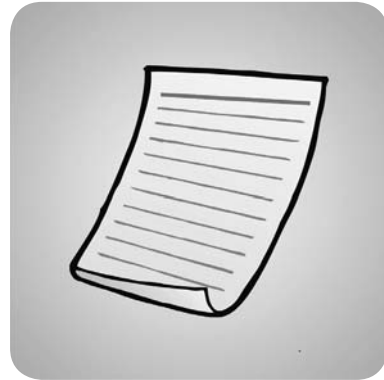
hubungkanlah kata di bawah ini dengan gambar yang tepat !

قَلَمُ الرَّصَاصِ

مِسْطَرَةٌ

مِبْرَاةٌ

مِمْحَاةٌ

lingkarilah kata yang tepat sesuai gambar!

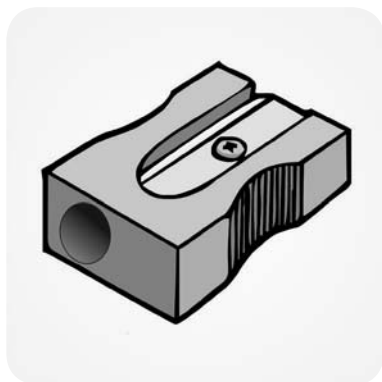
(كُرَّاسَةٌ – مِسْطَرَةٌ – قَلَمٌ)

(مِبْرَاةٌ – كُرَّاسَةٌ – قَلَمٌ)

(مِمْحَاةٌ – وَرَقٌ – قَلَمُ الرَّصَاصِ)

(كِتَابٌ – كُرَّاسَةٌ – مِسْطَرَةٌ)

hubungkan dua kata yang sama pada kotak di bawah ini!

كُرَّاسَةٌ			قَلَمُ الرَّصَاصِ
كُرَّاسَةٌ	قَلَمٌ	مِبْرَاةٌ	قَلَمٌ
	مِسْطَرَةٌ		مِبْرَاةٌ

sebutkan kosakata sesuai gambar menggunakan (هٰذَا / هٰذِهِ) yang tersedia, contoh:

هٰذَا قَلَمُ الرَّصَاصِ √ هٰذَا ....

هٰذَا : قَلَمُ الرَّصَاص

هٰذِهِ .....

هٰذَا .....

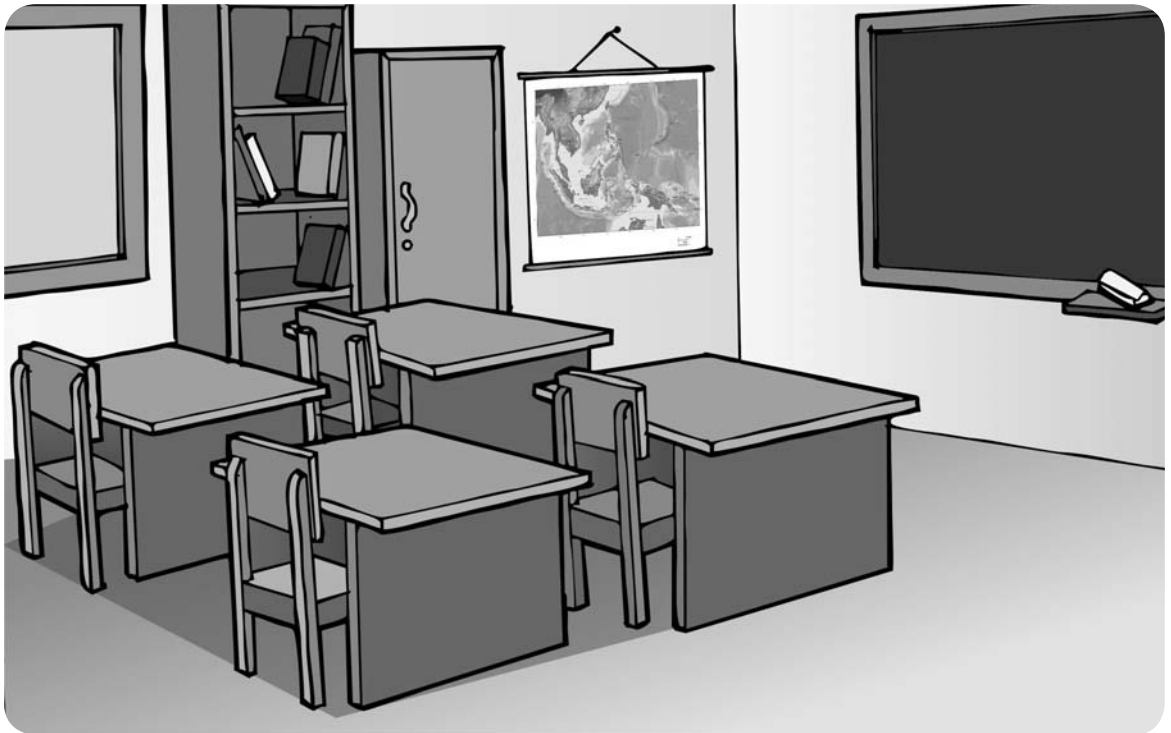
هٰذِهِ .....

هٰذَا .....

هٰذِهِ .....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ (٤)

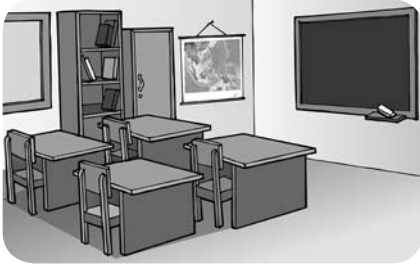
أَدَوَاتٌ مَدْرَسِيَّةٌ

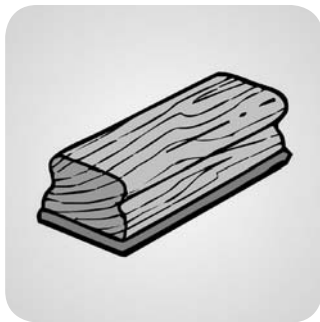
ayo amati gambar di bawah ini!

ayo membaca kosakata di bawah ini berulang-ulang!

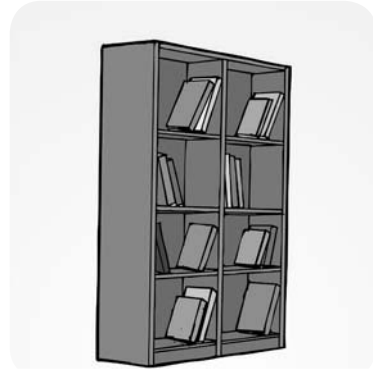
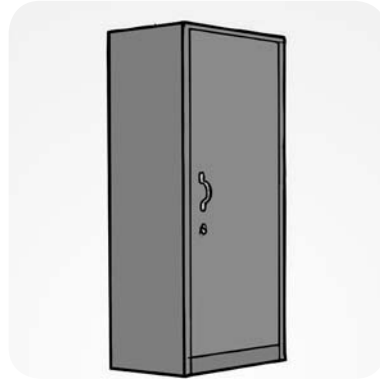
مَدْرَسَةٌ – فَصْلٌ – سَبُّوْرَةٌ – مِمْسَحَةٌ

مَكْتَبٌ – كُرْسِيٌّ – رَفٌّ – خِزَانَةٌ – خَرِيْطَةٌ

ذٰلِكَ – تِلْكَ

ayo membaca gambar!

فَصْلٌ

مَدْرَسَةٌ

مِمْسَحَةٌ

سَبُّوْرَةٌ

مَكْتَبٌ

خَرِيْطَةٌ

خِزَانَةٌ

رَفٌّ

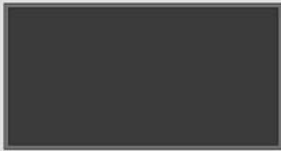
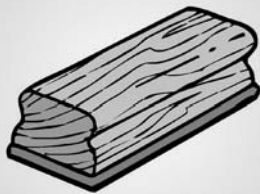
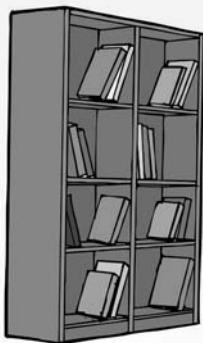
مَكْتَبٌ

سَبُّوْرَةٌ

ayo menyimak!

tunjukkan (dengan alat penunjuk) kata yang sesuai dengan ucapan yang diperdengarkan, lalu ucapkan !

تِلْكَ	ذٰلِكَ
خِزَانَةٌ	مَكْتَبٌ
خَرِيْطَةٌ	كُرْسِيٌّ
سَبُّوْرَةٌ	رَفٌّ

lingkarilah kata yang sesuai dengan gambar di bawah ini !

(مَكْتَبٌ – سَبُّوْرَةٌ – رَفٌّ)

(كُرْسِيٌّ – مِمْسَحَةٌ – خَرِيْطَةٌ)

(كُرْسِيٌّ – مِمْسَحَةٌ – رَفٌّ)

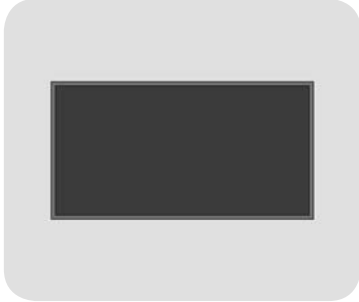
hubungkan antara dua kata yang sama di bawah ini!

مِمْسَحَةٌ خِزَانَةٌ فَصْلٌ	فَصْلٌ
فَصْلٌ خِزَانَة سَبُّوْرَةٌ	خِزَانَةٌ

hubungkan kata-kata berikut ini dengan gambar yang tepat !

مَكْتَبٌ — كُرْسِيٌّ — خِزَانَةٌ

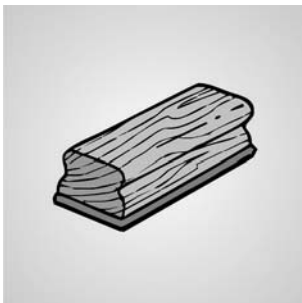
sebutkan kosakata sesuai gambar menggunakan (ذلك / تلك) yang tersedia,

contoh: gambar meja = ذٰلِكَ √ ذٰلِكَ مَكْتَبٌ ....

ذٰلِكَ ....

تِلْك .....

ذٰلِكَ ....

تِلْك .....

ذٰلِكَ ....

تِلْك .....

تَمْرِيْنَاتُ عَامَّةٌ

لِلْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ

menyimak!
berilah tanda centang (√) sesuai dengan bunyi kosakata yang disebutkan oleh gurumu!
contoh:

kamu mendengar bunyi «حَاضِرٌ» dari ucapan gurumu, maka bubuhkan tanda (√) pada kata «حَاضِرٌ»

غَائِبَةٌ	حَاضِرَةٌ	حَاضِرٌ
(.........)	(.........)	(...√....)

guru membaca secara acak kata-kata di bawah ini:

مُدَرِّسٌ	مَرِيْضٌ	غَائِبٌ
(.........)	(.........)	(........)
غَائِبَةٌ	إِسْمُكَ	إِسْمِى
(.........)	(.........)	(........)

حَاضِرٌ	حَاضِرَةٌ	غَائِبَةٌ
(........)	(.........)	(.........)
قَلَمٌ	وَرَقٌ	كِتَابٌ
(........)	(.........)	(.........)
مَدْرَسَةٌ	سَبُّوْرَةٌ	خَرِيْطَةٌ
(........)	(.........)	(.........)

mengenal makna kosakata melalui gambar

lingkarilah kata yang sesuai dengan gambar di bawah ini !

(مَكْتَبٌ – سَبُّوْرَةٌ – رَفٌّ)

(مُدَرِّسٌ – تِلْمِيْذٌ – تِلْمِيْذَةٌ)

(خِزَانَة – خَرِيْطَة – فَصْل)

hubungkan kata dengan gambar yang tepat !

كَشْفُ الْحُضُوْرِ

مِبْرَاةٌ

مِمْحَاةٌ

قَلَمُ الرَّصَاصِ

كُرْسِيٌّ

كُرَّاسَةٌ

hubungkan kata-kata pada kelompok (أ) dengan kata-kata yang sesuai pada kelompok (ب)!

bacalah dengan suara yang jelas kosakata-kosakata di bawah ini!

كَشْفُ الْحُضُوْرِ – مُدَرِّسٌ – تِلْمِيْذٌ – غَائِبٌ – مَرِيْضٌ

كِتَابٌ – كُرَّاسَةٌ – قَلَمٌ – مِسْطَرَةٌ – مِمْحَاةٌ – وَرَقٌ

مَكْتَبٌ – كُرْسِيٌّ – رَفٌّ – خِزَانَةٌ – خَرِيْطَةٌ

اَلْفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الثَّانِى

semester 2

الدَّرْسُ الخَامِسُ (٥)

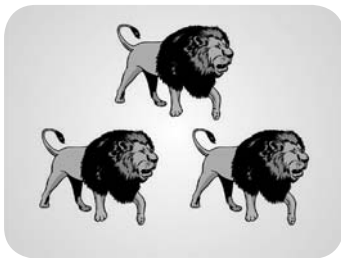
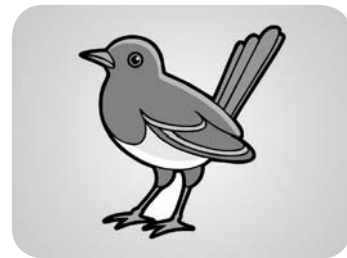
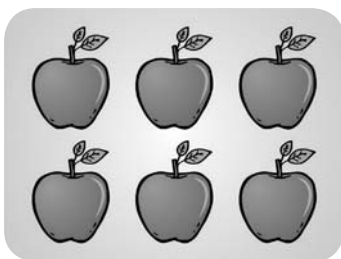
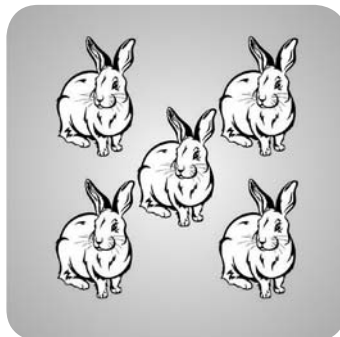
اَلرَّقْمُ مِنْ ١ إِلَى ١٠

ayo membaca kosakata di bawah ini berulang-ulang!

وَاحِدٌ (١) – إِثْنَانِ (٢) – ثَلاَثَةٌ (٣) – أَرْبَعَةٌ (٤)

خَمْسَةٌ (٥) – سِتَّةٌ (٦) – سَبْعَةٌ (٧)

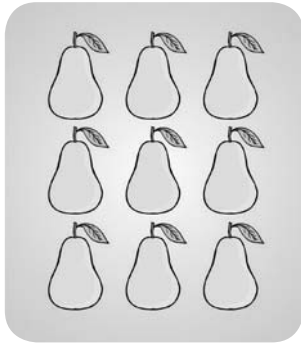
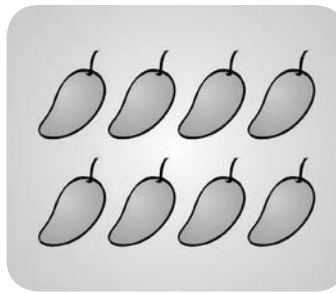
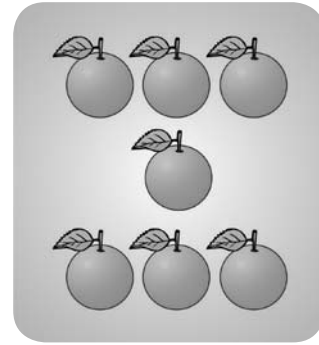
ثَمَانِيَةٌ (٨) – تِسْعَةٌ (٩) – عَشَرَةٌ (١٠)

membaca gambar :

وَاحِدٌ

إِثْنَانٌ

ثَلاَثَةٌ

أَرْبَعَةٌ

خَمْسَةٌ

سِتَّةٌ

تِسْعَةٌ

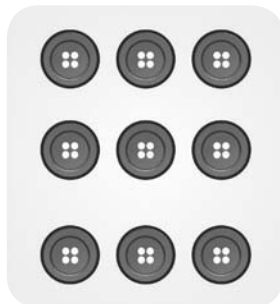
ثَمَانِيَةٌ

سَبْعَةٌ

عَشَرَةٌ

ayo menyimak bunyi angka-angka dari 1-10! tunjukkan (dengan alat penunjuk) kata yang sesuai dengan ucapan yang diperdengarkan, lalu ucapkan !

٥	٤	٣	٢	١
خَمْسَةٌ	أَرْبَعَةٌ	ثَلاَثَةٌ	إِثْنَانِ	وَاحِدٌ
١٠	٩	٨	٧	٦
عَشَرَةٌ	تِسْعَةٌ	ثَمَانِيَةٌ	سَبْعَةٌ	سِتَّةٌ

hubungkan bilangan dengan jumlah benda pada gambar di bawah ini, seperti contoh!

ثَلاَثَةٌ

تِسْعَةٌ

عَشَرَةٌ

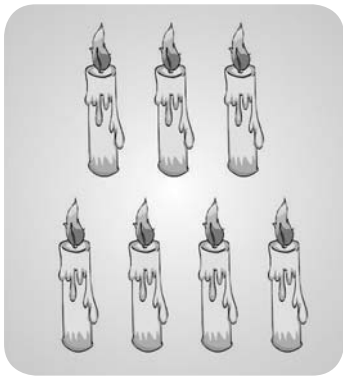
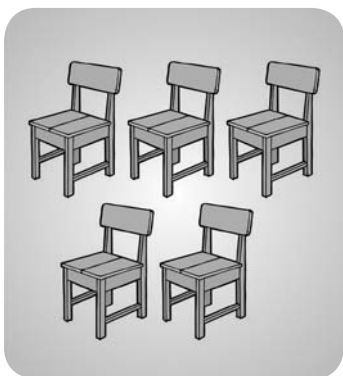
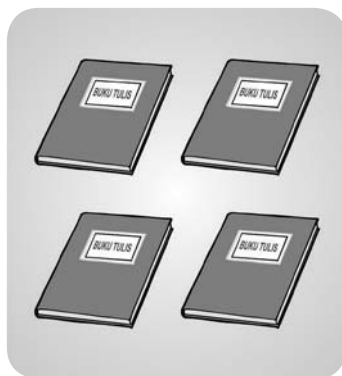
خَمْسَةٌ

tulislah angka yang terdapat di dalam kurung pada bilangan yang tepat!
(٦ ٤ ٨ ١ ٢ ٣ ٩)

تِسْعَةٌ	وَاحِدٌ	إِثْنَانِ	ثَمَانِيَةٌ	أَرْبَعَةٌ
....	....	....	....	٤

warnailah kotak di bawah ini sesuai dengan angka yang tertera, seperti contoh !

									٥
									٨
									٣
									٧

lingkarilah angka yang sesuai dengan jumlah gambar!

الدَّرْسُ السَّادِسُ (٦)

أَسْمَاءُ الْأَيَّامِ

ayo membaca kosa kata di bawah ini berulang-ulang!

اَلْأَحَدُ – الْإِثْنَيْنِ – الثُّلَاثَاءُ –الْأَرْبِعَاءُ

اَلْخَمِيْسُ – اَلْجُمُعَةُ – اَلسَّبْتُ

اَلْيَوْمُ – غَداً

ayo membaca gambar!

أَيُّ يَوْمٍ ؟ يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ

اَلْيَوْم ، يَوْمُ الخَمِيْسُ

غَداً يَوْمُ اْلجُمُعَةِ

ayo menyimak!

tunjukkan (dengan alat penunjuk) kata yang sesuai dengan ucapan yang diperdengarkan, lalu ucapkan !

ahad/minggu	اَلْأَحَدُ
senin	اَلْإِثْنَيْنِ
selasa	اَلثُّلَاثَاءُ
rabu	اَلْأَرْبِعَاءُ
kamis	اَلْخَمِيْسُ
jumat	اَلْجُمُعَةُ
sabtu	اَلسَّبْتُ

lengkapilah susunan nama hari di bawah ini, dengan menghubungkan jawaban yang tersedia di dalam kotak ke lingkaran !

isilah titik-titik dengan menarik garis seperti contoh!

jumat	اَلْجُمُعَةُ
....	اَلْأَرْبِعَاءُ
....	اَلْأَحَدُ
....	اَلْإِثْنَيْنِ

3. sebutkan dengan suara yang jelas nama hari di bawah ini, diawali dengan kata يَوْمُ seperti contoh pada kolom (١) !

(٣)	(٢)	(١)
Selasa	Senin	Minggu/Ahad
يَوْمُ.....	يَوْمُ.....	يَوْمُ الأَحَدِ

4. hubungkan nama hari dengan arti yang tepat dan kata yang sama, seperti contoh !

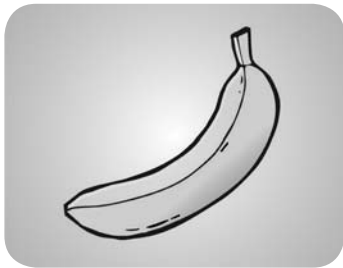
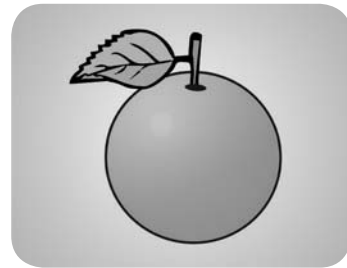
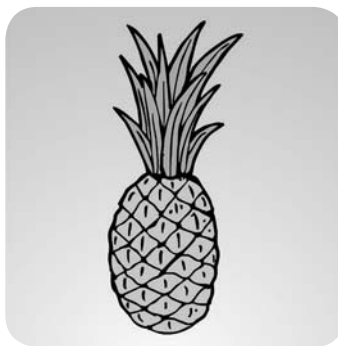
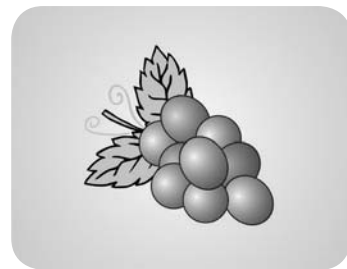
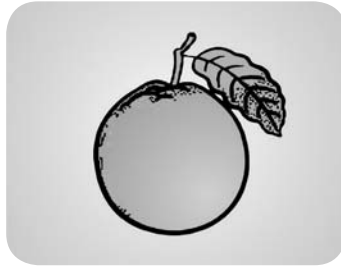
Selasa	اَلْإِثْنَيْنِ	اَلْخَمِيْسُ
Rabu	اَلثُّلَاثَاء	اَلسَّبْتُ
Sabtu	اَلْأَرْبِعَاءُ	اَلثُّلَاثَاء
Jumat	اَلْخَمِيْسُ	اَلْجُمُعَةُ
Kamis	اَلْجُمُعَةُ	اَلْأَرْبِعَاءُ
Senin	السَّبْتُ	اَلْإِثْنَيْنِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ (٧)

الفَوَاكِهُ

ayo membaca kosakata di bawah ini berulang-ulang!

بُرْتُقَالٌ – تُفَّاحٌ – بِطِّيْخٌ – فَرَوْلَةٌ

مَوْزٌ –عِنَبٌ – أَنَانَاسٌ – تَمْرٌ – جُوَافَةٌ

ayo membaca gambar!

بُرْتُقَالٌ

تُفَّاحٌ

مَوْزٌ

عِنَبٌ

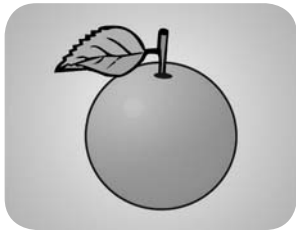
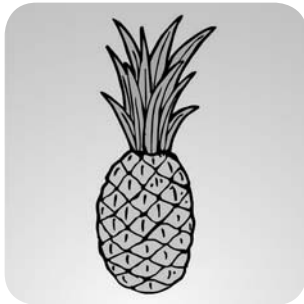
أَنَانَاسٌ

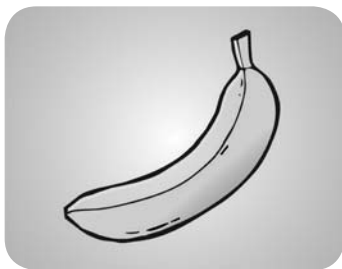
بِطِّيْخٌ

ayo menyimak!

tunjukkan (dengan alat penunjuk) kata yang sesuai dengan ucapan yang diperdengarkan, lalu ucapkan !

تُفَّاحٌ	بُرْتُقَالٌ
جُوَافَةٌ	فَرَوْلَةٌ
عِنَبٌ	أَنَانَاسٌ
بِطِّيْخٌ	مَوْزٌ

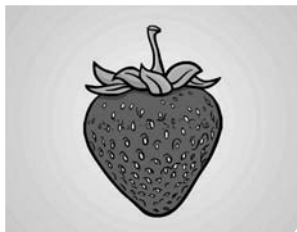
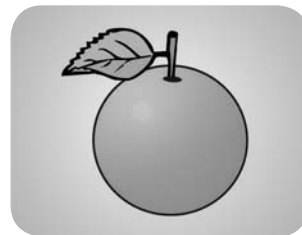
hubungkanlah dengan gambar yang tepat !

مَوْزٌ

بِطِّيْخٌ

بُرْتُقَالٌ

أَنَانَاسٌ

hubungkan antara dua kosakata yang sama!

بِطِّيْخٌ	مَوْزٌ
مَوْزٌ	بِطِّيْخٌ
بُرْتُقَالٌ	عِنَبٌ
عِنَبٌ	بُرْتُقَالٌ

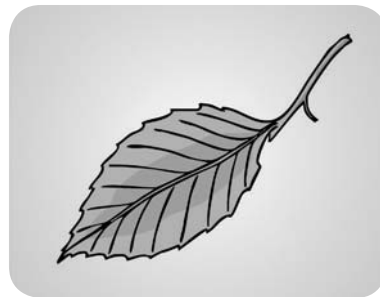
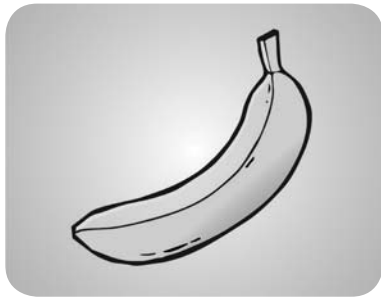
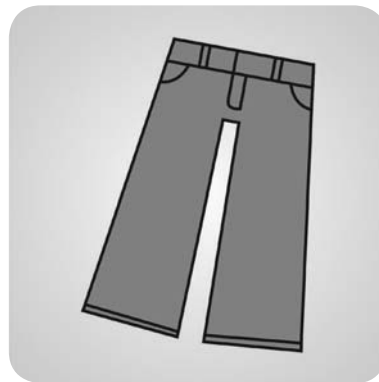
3. letakkan nomor yang terdapat di bawah nama buah pada gambar yang tepat !

بِطِّيْخٌ	مَوْزٌ	فَرَوْلَةٌ	بُرْتُقَالٌ
١	٢	٣	٤

الدَّرْسُ الثَّامِنُ (٨)

اْلأَلْوَانُ

ayo mengamati

ayo membaca kosakata di bawah ini berulang-ulang!

أَحْمَرُ – أَبْيَضُ – أَخْضَرُ – أَزْرَقُ – أَسْوَدُ
أَصْفَرُ – رَمَادِى –بُنِّى

ayo membaca gambar!

أَحْمَرُ

أَبْيَضُ

أَخْضَرُ

أَزْرَقُ

أَسْوَدٌ

أَصْفَرٌ

رَمَادِى

بُنِّى

ayo menyimak!

tunjukkan (dengan alat penunjuk) kata yang sesuai dengan ucapan yang diperdengarkan, lalu ucapkan!

أَحْمَرٌ   أَبْيَضٌ

أَخْضَرٌ   أَزْرَقٌ

أَسْوَدُ   بُنِّيٌّ

أَصْفَرُ   رَمَادِي

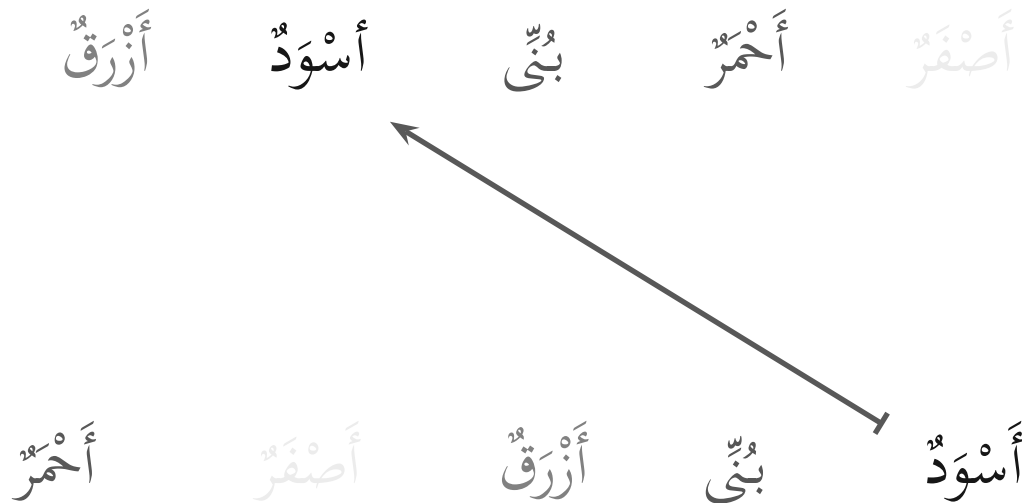
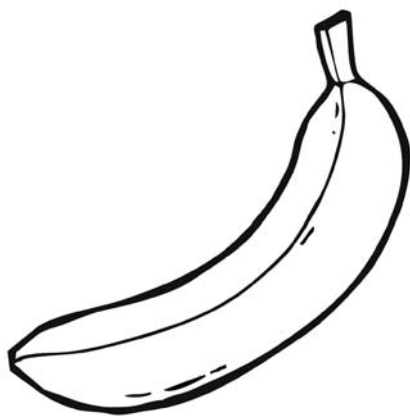
1. hubungkanlah dengan gambar yang tepat seperti contoh !

(أَبْيَضٌ – بُنِّيٌ – أَخْضَرٌ)

(أَبْيَضٌ – أَحْمَرٌ – أَزْرَقٌ)

(أَزْرَقٌ – أَسْوَدٌ – أَخْضَرٌ)

(أَزْرَقٌ – أَبْيَضٌ – أَصْفَرٌ)

hubungkan antara warna yang sama di bawah ini!

warnailah gambar-gambar di bawah ini sesuai kosakata yang tertera di bawahnya!

أَصْفَرُ

أَزْرَقُ

تَمْرِيْنَاتٌ عَامَّةٌ لِلْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِى

menyimak

berilah tanda centang (√) sesuai dengan bunyi kosakata yang disebutkan oleh gurumu!

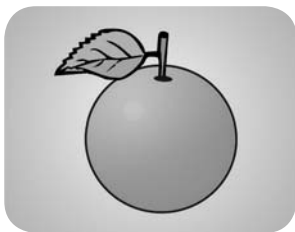
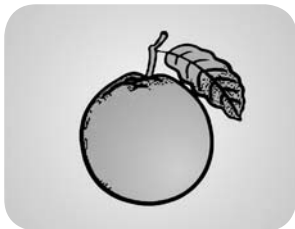
contoh: kamu mendengar bunyi « وَاحِدٌ « dari ucapan gurumu, maka bubuhkan tanda (√) pada kata « وَاحِدٌ»

ثَلاَثَةٌ	إِثْنَانِ	وَاحِدٌ
(.........)	(.........)	(...★....)

guru membaca secara acak kata-kata di bawah ini:

عَشَرَةٌ	تِسْعَةٌ	ثَمَانِيَةٌ
(.........)	(.........)	(.......)
اَلثُّلاَثَاءُ	اَلْإِثْنَيْنِ	اَلْأَحَد
(.........)	(.........)	(.......)

بُرْتُقَالٌ	أنانَاسٌ	فرَوْلَةٌ
(.....)	(........)	(........)
أَبْيَضٌ	أَخْضَرٌ	أَزْرَقٌ
(.......)	(........)	(........)
أَسْوَدٌ	مَوْزٌ	تَمْرٌ
(.......)	(........)	(........)

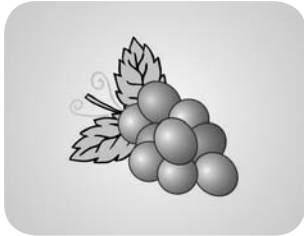
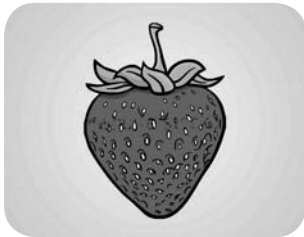
mengenal makna kosakata melalui gambar
berilah tanda centang (√) pada gambar yang sesuai dengan kosakata!

b.hubungkan gambar dengan kosakata yang tepat!

بُرْتُقَالٌ

مَوْزٌ

تَمْرٌ

أَنَانَاسٌ

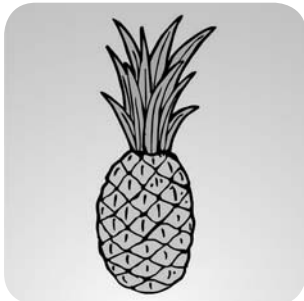
عِنَبٌ

جُوَافَةٌ

فَرَوْلَةٌ

بِطِّيْخٌ

تُفَّاحٌ

جُوَافٌ

مَوْزٌ

عِنَبٌ

أَنَانَاسٌ

جُوَافَةٌ

تُفَّاحٌ

hubungkan kosakata pada kelompok (أ) dengan kosakata yang sama pada kelompok (ب).

(ب)	(أ)
تِسْعَةٌ	اَلْجُمُعَةُ
اَلثُّلَاثَاءُ	جُوَافَةٌ
عَشَرَةٌ	تِسْعَةٌ
اَلْجُمُعَةُ	اَلثُّلَاثَاءُ
جُوَافَةٌ	عَشَرَةٌ

bacalah dengan suara yang jelas kosakata di bawah ini!

وَاحِد – إِثْنَان – ثَلَاثَة – أَرْبَعَة – خَمْسَة

سِتَّة – سَبْعَة – ثَمَانِيَة – تِسْعَة – عَشَرَة

مَوْز – عِنَب – أَنَانَاس – تَمْر – جُوَافَة

أَحْمَر – أَبْيَض – أَخْضَر – أَزْرَق – أَسْوَد

daftar pustaka

محمد صلاح فرج و محمد عبد الحميد غراب، هيا نتواصل: اللغة العربية للصف الأول الإبتدائى، وزارة التربية والتعليم قطاع الكتب، جمهورية مصر العربية، ط ٢٠١٠/٢٠١١

وزارة التربية والتعليم قطاع الكتب، جمهورية مصر العربية ، الرياضيات، للصف الأول الإبتدائى ، ط ٢٠١٠/٢٠١١

d.hidayat, pelajaran bahasa arab kelas i,2,3 mi. penerbit pt. karya thoha putra, 2012

atabik ali, a zuhdi muhdlor, kamus al-ashri kamus kontemporer arab-indonesia, penerbit multi karya grafika